

	Amphi 2	Amphi 3
9h40	Conférence d'ouverture par Cog d'Azur	
10h-11h	Charge mentale de travail : quels effets de l'environnement de travail ? par Edith Galy	L'axe microbiote-intestin-cerveau dans l'autisme: mythe ou réalité ? par Laetitia Davidovic
11h-12h	Musique, cerveau et société par Bruno de Cara et Alice Dormoy	Le biais du tireur dans un contexte français : stéréotypes et robots sociaux par Isabelle Milhabet
13h-14h	Voyage scientifique à travers les états de conscience par Rodrigo Cofre	Imagerie des réseaux cérébraux sous tous les angles par Samuel Deslauriers-Gauthier
14h-15h	Recherches sur la variabilité et le développement du français chez l'enfant par Katerina Palasis	Vieillir, oui... décliner, pas forcément. par Paula Pousinha
15h-16h	Pourquoi certains jeunes n'arrivent-ils plus à agir ? par Giulia Lafond-Brina	Economie expérimentale : décider dans un monde de rationalité limitée par Michela Chessa



11 avril 2026

Campus Saint Jean d'Angély

Ouvert au public, entrée gratuite



Charge mentale de travail : quels effets de l'environnement de travail ?

Après avoir théorisé et modélisé la charge mentale de travail, nous nous intéressons à différents éléments de contexte, tels que le bruit, les outils numériques ou encore les ondes électromagnétiques et essaierons de comprendre comment ils affectent la charge mentale de travail des opérateurs. Nous nous attarderons en particulier sur les interactions entre ces éléments de contexte et des caractéristiques individuelles.

Edith Galy

Professeure des Universités
(directrice LAPCOS, Université Côte d'Azur)



L'axe microbiote-intestin-cerveau dans l'autisme: mythe ou réalité ?

Nous explorerons les liens scientifiques entre le microbiote intestinal et le cerveau dans l'autisme, en présentant les découvertes récentes sur le rôle des bactéries intestinales dans le développement du cerveau et les comportements sociaux. Nous aborderons également les limites des études actuelles, les pistes thérapeutiques émergentes ciblant le microbiote, et essaierons de répondre à la question : ces avancées sont-elles une révolution médicale ou un simple espoir encore trop préliminaire ?

Laetitia Davidovic

Directrice de recherche CNRS



Musique, cerveau et société : une approche neuropsychologique pour soutenir les bases de la lecture dès la maternelle.

Le projet MUSILANG, ancré en sciences cognitives, explore le potentiel de la musique pour soutenir l'apprentissage de la lecture dès la maternelle. Des enfants de grande section à Nice ont suivi six semaines d'activités musicales (écoute, chant, mouvement) liées aux sons du langage. Comparés à un groupe contrôle, ils montrent des progrès plus marqués en conscience phonologique. Ces résultats suggèrent que des pratiques musicales simples, intégrables à l'école, peuvent renforcer la conscience phonologique, compétence essentielle pour l'entrée dans la lecture.



Bruno de Cara

Maître de conférence
(LAPCOS, Université Côte d'Azur)



Alice Dormoy

Experte Musique & DYS

Le biais du tireur dans un contexte français : stéréotypes et robots sociaux

Les humains ont tendance à interagir avec les robots sociaux comme ils le feraient avec leurs pairs, en leur appliquant des processus intergroupes tels que les biais raciaux. Ces biais découlent de la perception d'une menace intergroupe alimentée par des stéréotypes culturels. Trois études examinent si ces biais raciaux s'appliquent à des robots sociaux noirs et blancs, plus ou moins anthropomorphes, dans un échantillon français. L'étude pilote montre que les Français hésitent à attribuer une race aux robots selon leur couleur.

Isabelle Milhabet

Enseignante-Chercheure
(LAPCOS, Université Côte d'Azur)



Voyage scientifique à travers les états de conscience.

Que se passe-t-il réellement dans le cerveau lorsque nous faisons l'expérience du monde, lorsque nous rêvons, ou lorsque la conscience disparaît sous anesthésie générale, pendant le sommeil ou dans l'état de coma ?

Cette conférence propose un voyage à travers différents états de conscience étudiés par la recherche contemporaine : le sommeil, le coma, l'anesthésie générale, les expériences de mort imminente, ou encore les états modifiés induits par les psychédéliques. À travers ces exemples, nous verrons comment les scientifiques tentent de relier l'activité du cerveau à l'expérience vécue.

Rodrigo Cofre

ISFP (INRIA, Chronos team)



Imagerie des réseaux cérébraux sous tous les angles

Le cerveau humain est un réseau complexe dont l'architecture dicte notre façon d'interagir avec le monde. Cette présentation illustrera comment la neuroimagerie computationnelle, notamment l'IRM de diffusion, permet de cartographier la matière blanche et de relier l'anatomie cérébrale à son fonctionnement. En écho au thème « Esprit et Société », nous verrons comment ces recherches fondamentales se traduisent aujourd'hui en outils concrets d'aide à la décision clinique.

Samuel Deslauriers - Gauthier

Chercheur (INRIA, Chronos team)



Recherches sur la variabilité et le développement du français chez l'enfant : quels liens avec son enseignement à l'école et les inégalités éducatives ?

Le français oral actuel présente une très grande variabilité dans la structure de ses phrases, le choix et l'ordre de ses constituants, par exemple : *Le chat est mignon vs Il est mignon le chat, ou Que ferons-nous demain ? vs Qu'est-ce qu'on va faire demain ?* Connaître ces différences et comprendre le traitement qu'en fait le jeune enfant semblent alors représenter des enjeux majeurs tant pour la recherche sur le développement du français et que pour son enseignement à l'école.

Katerina Palasis

Maître de conférence
(BCL, Université Côte d'Azur)



Vieillir, oui... décliner, pas forcément

Et si le vieillissement du cerveau n'était pas synonyme de déclin inévitable ? À la lumière des dernières avancées en neurosciences, cette conférence propose de mieux comprendre comment fonctionne le cerveau au fil du temps, entre plasticité, adaptation et vulnérabilités. En explorant les mécanismes du vieillissement cérébral et les premiers signes du déclin cognitif, elle ouvre de nouvelles perspectives pour mieux préserver ses capacités et repenser notre rapport à l'âge.

Paula Pousinha

Professeure des Universités
(IPMC, Université Côte d'Azur)



Pourquoi certains jeunes n'arrivent-ils plus à agir ? Ce que les sciences cognitives révèlent sur l'apathie

La perte de motivation ou d'intérêt, ainsi que la diminution des activités, sont fréquentes chez les jeunes, mais peuvent parfois être des signaux précoces de vulnérabilité psychique. Cette conférence montrera comment les sciences cognitives permettent de mieux comprendre l'apathie et ses mécanismes cérébraux. Mieux identifier ces mécanismes pourrait aider à repérer plus tôt les jeunes à risque de troubles psychiatriques et à améliorer la prévention et la prise en charge en santé mentale.

Giulia Lafond - Brina

Maître de conférence
LAPCOS, Université Côte d'Azur



Décider dans un monde de rationalité limitée : ce que nous révèle l'économie expérimentale

Les modèles économiques classiques reposent sur l'hypothèse que les individus sont parfaitement rationnels. Pourtant, dans la vie réelle, nos décisions sont souvent influencées par des limites cognitives, des biais et le contexte dans lequel nous agissons. L'économie expérimentale, fondée sur la rationalité limitée, permet d'étudier ces comportements dans des conditions plus réalistes. Cet exposé montrera comment l'économie expérimentale permet de mieux comprendre nos décisions et parfois nos erreurs, qu'il s'agisse de résoudre des problèmes, de faire des choix politiques, ou de décider de collaborer (ou non) avec les autres.

Michela Chessa

Maître de Conférences
GREDEG, CNRS, Université Côte d'Azur



